i›we‹i auf einen Blick

BASIS

PROJEKTTRÄGER

PEER-CAMPAIGNS

KOOPERATION

DOJ
DACHVERBAND OFFENE KINDER- UND JUGENDARBEIT SCHWEIZ

PARTIZIPATIVE PROJEKTENTWICKLUNG

PEER-COUNCIL

AKTION

Projekt Teil 1

TAGESWORKSHOP

Setting: Offene Jugendarbeit

Projektidee: Jugendliche verschiedenster Herkunft und Sprachen entwickeln gemeinsam in 2er-Teams Botschaften in Form eines Schlüsselsatzes zu ihren Anliegen und Wünschen. Aus diesem Schlüsselsatz wird ein Begriff hervorgehoben und aus dem Anfangsbuchstaben dieses Begriffes entsteht ein neues Schriftzeichen (Monogramm), bestehend aus 2 Schriften verschiedener Alphabete.

Anzahl: 12 Workshops über 3 Jahre, danach als Abrufworkshop buchbar.

Projekt Teil 2

AUSSTELLUNG

Monogramme mit «Slogans» und ggf. Foto-Inszenierungen aus den Workshops als Grundlage für eine Ausstellung im öffentlichen Raum, inkl. interaktiver Interventionen der Peers mit dem Publikum an der Ausstellungseröffnung – d. h. Tandemteams aus dem Workshop führen jeweils zwei Besuchende zusammen, mit der Aufgabe gemeinsam eine Botschaft als Schlüsselsatz zu formulieren und nehmen diese mit ihren Smartphones auf (als Audio).

MULTIPLIKATION

Projekt Teil 3

AUSTAUSCH/TRANSFER

ERZEUGNISSE

> Plakate und Postkarten
> Kartensets mit Reflexionsfragen auf der Rückseite
> 10-Sekunden-Animationen (z. B. für Traffic-Media-Screens, Cinémotions, Infoboards, Social-Media usw.)
> Audio-Statements aus den Ausstellungseröffnungen
> Kleinausstellungssets
> Abrufworkshopmodul für Jugendzentren

VERBREITUNG

> Projektwebsite (u.a. als Austauschplattform)
> Peer-Social-Media-Kampagnen, inkl. Kanäle der Peers
> Plakatkampagne in MNA- und Jugendzentren usw.
> Verlinkung auf/mit Webseiten Dritter
> Verbreitung über Newsletter Dritter
> Publikationen in Fachmedien

BILDUNG, BERATUNG

Einsatz der Erzeugnisse und Erkenntnisse:

> bei Beratungen (Kartensets mit Reflexionsfragen)
> Projektpräsentationen, inkl. Erkenntnisse als Wissenstransfer an Fachveranstaltungen
> Präsentation/Integration in Aus- und Weiterbildungsmodulen von Fachpersonen/Studierenden